

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Я.П. Силин

(подпись)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль)
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ: УЧАСТНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ИНСТРУМЕНТЫ

Программа академической магистратуры 2017 г. набора

Рекомендована Ученого совета
института финансов и права

Председатель

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

29.08.2017

(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

(подпись)

Рогожин С.А.

(Фамилия И.О.)

30.08.2017

Одобрена на заседании кафедры
финансовых рынков и банковского дела

Зав. кафедрой

(подпись)

Марамыгин М.С.

(Фамилия И.О.)

28.08.2017

(дата)

Екатеринбург
2017

| | |
|--|-------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)..... | 4 |
| 1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ | 5 |
| 1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП..... | 6 |
| 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 6 |
| 2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .. | 7 |
| 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП..... | 10 |
| 2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН | 14 |
| 4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН..... | 14 |
| 4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН | 15 |
| РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК | 15 |
| 5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 32 |
| 5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 32 |
| 5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 33 |
| РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 33 |
| 6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 33 |
| 6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | Error! Bookmark not defined. |
| РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 34 |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ | 34 |
| 7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ | 35 |
| РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.. | Error! Bookmark not defined. |
| 8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | Error! Bookmark not defined. |
| 8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | Error! Bookmark not defined. |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | Error! Bookmark not defined. |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)..... | 4 |
| 1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ | 5 |
| 1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП..... | 6 |
| 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 6 |
| 2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .. | 7 |
| 2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП..... | 10 |
| 2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН | 14 |
| 4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН | 14 |
| 4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН | 15 |
| РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК | 15 |
| 5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 32 |
| 5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ | 32 |
| 5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 33 |
| РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 33 |
| 6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 33 |
| 6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | Error! Bookmark not defined. |
| РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 34 |
| 7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ | 34 |
| 7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ | 35 |
| РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.. | Error! Bookmark not defined. |
| 8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | Error! Bookmark not defined. |
| 8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | Error! Bookmark not defined. |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | Error! Bookmark not defined. |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты»)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВО УрГЭУ, университет). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.08 «Финансы и кредит»** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Аннотация ОПОП ВО представлена ниже.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы - подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих как современными теоретическими и методологическими знаниями

в области финансовых рынков, финансовых технологий и инструментов, так и навыками их практического применения в сфере финансовых рынков.

Основными задачами программы являются:

- формирование компетенций и профессиональных навыков магистров в сфере финансовых рынков,
- анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков, составление и обоснование прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне,
- проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне ;
- развить способности разработки и презентации исследовательских работ на основе полученных теоретических знаний и накопленного практического опыта, умения прогнозировать результаты разработок в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- способствовать созданию возможностей для профессионального роста выпускников программы;
- сформировать у студентов магистратуры навыки по разработке стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках.

1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Срок получения образования по программе магистратуры: по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 4 месяца.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.ед.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры за один учебный год в очно-заочной форме обучения составляет не более 75 з.ед.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности магистров включает осуществление следующих основных видов деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; педагогическая. Выпускники, окончившие программу, получают возможность трудоустройства в качестве специалистов и руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий различных организационно-правовых форм, а также финансово-кредитных институтов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях (в том числе финансово-кредитных), некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях,

негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;

- педагогическая деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность

АД-1 - анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

АД-2 - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

АД-3 - разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

АД-4 - поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

АД-5 - оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

АД-6 - анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

АД-7 - анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

АД-8 - анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

АД-9 - оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

АД-10 - анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

АД-11 - проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

АД-12 - оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

АД-13 - оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

научно-исследовательская деятельность

НИД-23 - выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

НИД-24 - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,

НИД-25 - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

НИД-26 - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

НИД-27 - обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

НИД-28 - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

НИД-29 - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

НИД-30 - выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

НИД-31 - разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

НИД-32 - исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

НИД-33 - интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

педагогическая деятельность

ПД-34 - преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

ПД-35 - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты»)** (табл. 1).

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 1).

Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 2.

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты»

| Компетенции | Код |
|---|-------|
| Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО | |
| способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК-1 |
| готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | ОК-2 |
| готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК-3 |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО | |
| готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1 |
| готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-2 |

| Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО | |
|--|-------|
| <i>Аналитическая деятельность</i> | |
| способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-1 |
| способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов | ПК-2 |
| способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | ПК-3 |
| способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне | ПК-4 |
| способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления | ПК-5 |
| способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной | ПК-6 |
| <i>Научно-исследовательская деятельность</i> | |
| способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей | ПК-17 |
| способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций | ПК-18 |
| способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования | ПК-19 |
| способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты | ПК-20 |
| способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита | ПК-21 |
| способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне | ПК-22 |
| способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками | ПК-23 |
| способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности | ПК-24 |
| способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных | ПК-25 |
| <i>Педагогическая деятельность</i> | |
| способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях | ПК-26 |
| способен осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов | ПК-27 |

2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера. Справка о кадровом обеспечении ОПОП представлена в приложении 3.

Доля научно-педагогических работников, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80%.

Доля научно-педагогических работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10%.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в з. ед., последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско- преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа);
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;
- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график для очной формы обучения представлены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- цели освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 5.

4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты») представлены ниже.

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами микроэкономического анализа деятельности субъектов экономики, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) изучение понятий, методов и моделей микроэкономики;
- 2) формирование профессиональных навыков использования моделей микроэкономического анализа.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-

хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

- способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
- способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель курса - детализированное изучение хозяйственных процессов на макроуровне экономики, позволяющее магистрам сформировать на качественно новый тип экономического мышления.

Задачи курса:

- 1) сформировать компетентность в базовых экономических категориях;
- 2) научить выстраивать причинно-следственные отношения в экономических процессах на макроуровне;
- 3) научить выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в экономических явлениях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;
- способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

История и методология экономической науки

Цель курса - развитие у магистрантов экономического образа мышления, позволяющего им владеть современными методами анализа экономического поведения с учетом их эволюции, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих уровню магистерской подготовки.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с основными фактами истории экономической науки
- 2) формирование представлений о сущности методологических подходов в научных исследованиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Методика преподавания экономических дисциплин

Цель курса - формирование у магистрантов на основе межпредметных связей, навыков использования методики проведения занятий по экономике в высшей школе, системе дополнительного образования и на предприятиях в производственном коллективе.

Задачи курса:

- 1) изучение методов организации обучения студентов, слушателей и персонала предприятий экономики,
- 2) ознакомление с сущностью, классификацией, проблемами реализации учебного процесса,
- 3) формирование навыков разработки моделей организации учебного процесса и занятия.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала;

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Финансовые рынки и финансово – кредитные институты

Цель курса – формирование компетенций у студентов, направленных на целостное представление о финансовых рынках и финансово-кредитных институтах, минимизации рисков, понимание закономерностей и особенностей различных видов рынков и институтов, приобщение студентов к опыту функционирования различных рынков.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ закономерностей функционирования современных финансовых рынков;
- 2) анализ специфики многоконцептуальных подходов при решении задач по применению новых инструментов на финансовом рынке;
- 3) изучение специфики функционирования новых институтов на финансовом рынке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Финансы (продвинутый уровень)

Цель курса - освоение теоретических течений и концепций, нормативно-правовой базы, текущей практики функционирования публичных, корпоративных, личных и международных финансов.

Задачи курса:

1. формирование целостного представления об особенностях эволюции науки финансов в мировой научной мысли и современной характеристике систем финансов зарубежных стран;
2. изучение теоретических и правовых основ публичных, корпоративных, личных и международных финансов;
3. ознакомление с содержанием финансовой системы, элементами финансового механизма, методами финансового регулирования и финансового планирования;
4. формирование навыков обоснования методики осуществления корпоративного финансового планирования.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Эконометрика (продвинутый уровень)

Цель курса - приобщение студентов к опыту использования массивов количественных данных для оценивания влияния различных факторов на

развитие элементов организационной системы.

Задачи курса:

- 1) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 2) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 3) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 4) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Организация научных исследований

Цель курса - формирование целостного представления о научно-исследовательской работе и критического мышления в сфере профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) знакомство со структурой научной работы, в том числе магистерской диссертации и прохождение всех этапов подготовки от выбора темы научной работы до публичной защиты;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний об основах научно-исследовательской деятельности;

3) изучение и использование на практике технологии подготовки научных работ;

4) изучение и использование на практике правил оформления и публичной защиты диссертационной работы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Профессиональный иностранный язык

Цель курса - формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов, а также ее реализация в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и письменной форме.

Задачи курса:

1) углубление знаний в области лексику, фонетику и грамматику изучаемого языка;

2) формирование навыков устной и письменной профессиональной речи на изучаемом языке.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные участники финансового рынка

Цель курса – получение комплексной системы знаний о функционировании профессиональных участников финансового рынка,

необходимых и достаточных для работы на его сегментах и в финансово-инвестиционных институтах.

Задачи курса:

- 1) изучение деятельности профессиональных участников финансового рынка;
- 2) изучение механизма осуществления основных операций и сделок с ценными бумагами и финансовыми инструментами;
- 3) исследование инфраструктуры финансового рынка, методов и форм обслуживания его участников;
- 4) определение роли государственного регулирования в осуществлении функций надзора и контроля деятельности профессиональных участников на различных сегментах финансового рынка.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Современные концепции фондового рынка

Цель курса – получение фундаментальных знаний о современных концепциях развития рынка ценных бумаг, его экономической роли, объектах и субъектах рынка, методологии его регулирования в условиях нестабильности финансовых рынков.

Задачи курса:

- 1) выявление экономической природы финансовых и фондовых рынков;
- 2) изучение новых видов и типов ценных бумаг, финансовых инструментов, особенностей их выпуска и обращения;
- 3) анализ деятельности участников фондового рынка, выявление их экономических интересов и взаимосвязей;
- 4) определение роли государства в регулировании рынка ценных бумаг в современных условиях.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе

финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;

– способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

Современная денежно – кредитная система

Цель курса – является расширение концептуальных знаний по вопросам функционирования денежно-кредитной сферы в целом и каждого из ее участников в частности и совершенствование на этой основе соответствующих практических навыков.

Задачи курса:

- на основании изучения трудов отечественных и зарубежных авторов систематизировать различные подходы экономистов к теоретическим аспектам курса;
- сформировать авторскую позицию в отношении основных направлений научной дискуссии;
- изучить порядок и тенденции формирования различных уровней денежно-кредитной системы и уметь прогнозировать характер дальнейших условий развития основных ее участников.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне;

– способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

– способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

– способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Международные валютно – кредитные отношения (продвинутый курс)

Цель курса - формирование компетенций, направленных на подготовку студентов в области валютно-кредитных отношений, валютных операций, организации и техники международных расчетов.

Задачи курса:

- изучение устройства мировой и национальной валютных систем;
- изучение организации и техники работы коммерческих банков с валютными ценностями;
- анализ эффективности проведения международного кредитования;
- применение техники проведения международных расчетов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками.

Финансовое право

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основ финансового права, бюджетного права и налогового права; понятия финансов и финансовой деятельности; содержания правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере финансов; развитие навыков работы с информационными правовыми системами; повышение уровня общей правовой культуры.

Задачи курса:

- 1) проанализировать нормы действующего законодательства в сфере формирования и использования средств бюджета;
- 2) ознакомиться с основными институтами финансового права;
- 3) научить решать практические задачи с использованием конкретных норм финансового права;
- 4) научить составлять правовые документы.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов

Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)

Цель курса - формирование у магистрантов целостного представления об

анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления и приобретение практических навыков использования методик анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации на основе понимания сути методов анализа, применяемых для разработки и принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- приобретение системы знаний о методах и приемах управленческого и финансового анализа;
- формирование показателей информационной системы для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;
- использование показателей информационной системы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;
- построение факторных моделей и проведения факторного анализа прибыли, рентабельности, затрат, объема производства и продаж и применение результатов аналитических расчетов в обосновании повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;
- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Финансовый анализ

Цель курса - формирование у магистрантов целостного представления о финансовом анализе хозяйственной деятельности, как одной из важнейших функций управления и приобретение практических навыков использования методик анализа по финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации на основе понимания сути методов анализа, применяемых для разработки и принятия управленческих решений.

Задачи курса:

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах финансового

анализа;

2) формирование показателей информационной системы для финансового анализа хозяйственной деятельности;

3) использование показателей информационной системы финансового анализа хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений и оценки их эффективности;

4) построение факторных моделей и проведения факторного анализа прибыли, рентабельности, продаж и применение результатов аналитических расчетов в обосновании повышения эффективности хозяйственной деятельности;

5) умение оценить и проанализировать вероятность банкротства экономического субъекта.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

– способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)

Цель курса – формирование у магистрантов компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области налогообложения и корректного их применения.

Задачи курса:

1) изучение теоретических и правовых основ налогообложения;

2) анализ состава действующих нормативных актов РФ в области налогообложения;

3) анализ структуры налоговой системы РФ;

4) усвоение методик, видов, форм и подходов при организации налогового администрирования и налогового контроля;

5) познание методов государственного регулирования в области налогообложения;

6) изучение основных направлений налоговой политики РФ;

7) усвоение видов налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

Налоговое регулирование деятельности предприятий

Цель курса – изучение современных теоретических и практических знаний по проблемам налогового регулирования, используя современный инструментарий и аналитические подходы.

Задачи курса:

1) знать права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов; налогообложение малого бизнеса; налоговое регулирование экономических процессов;

2) научить анализировать налоговые проблемы, возникающие на предприятии в связи с исчислением и уплатой налогов, и принимать оптимальные решения, исходя из реально сложившихся условий;

3) свободное ориентирование в налоговом законодательстве и самостоятельное проведение налоговых расчетов;

4) овладение необходимыми инструментами и методами налогового планирования и анализа и самостоятельное применение их в практической деятельности.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

Компьютерные методы анализа конъюнктуры финансового рынка

Цель курса – является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об анализе текущей конъюнктуры

финансового рынка, выявлении современных тенденций ее развития и методах прогнозирования конъюнктуры финансового рынка для выбора основных направлений стратегии финансовой деятельности и формирования инвестиционного портфеля.

Задачи курса:

- на основании изучения теоретических аспектов курса систематизировать различные подходы к анализу финансового рынка;
- выполнить анализ привлекательности финансовых инструментов с использованием математического аппарата;
- выполнить прогноз показателей конъюнктуры финансового рынка с использованием компьютерных технологий.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Моделирование рынка ценных бумаг (продвинутый уровень)

Цель курса – является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об информационных технологиях, используемых для принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг, расчета и анализа показателей риска финансовых операций.

Задачи курса:

- на основании изучения теоретических аспектов курса определить перспективные направления использования фундаментального анализа и технического анализа рынка ценных бумаг;
- выполнить построение и анализ технических индикаторов рынка ценных бумаг, используя информацию по результатам торговой сессии;
- разработать торговую стратегию на бычьих, медвежьих и боковых рынках.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и

научных публикаций;

– способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты.

Управление портфелем ценных бумаг и финансовых инструментов

Цель курса - овладение теоретическими и практическими вопросами управления портфелем ценных бумаг и финансовых инструментов, приобретение практических навыков управления инвестиционным портфелем.

Задачи курса:

- 1) исследование теоретических аспектов управления портфелем ценных бумаг и финансовых инструментов;
- 2) анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых инвестиционных решений;
- 3) выявление специфики моделей оценки доходности активов и формирования эффективных портфелей ценных бумаг и финансовых инструментов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у магистрантов следующих компетенций:

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Производные финансовые инструменты

Цель курса – получение системы знаний о функционировании рынка стандартных контрактов в современных условиях, видах производных финансовых инструментов, участниках срочного рынка и их функциях, возможностях применения основных стратегий хеджирования, спекуляции и арбитражирования на основе фьючерсных и опционных контрактов.

Задачи курса:

- 1) изучить виды производных финансовых инструментов, обращающихся на российском и международных фондовых рынках;
- 2) рассмотреть основных участников срочного рынка;
- 3) изучить правила заключения биржевых и внебиржевых срочных контрактов, стратегии хеджирования как механизма реализации страхования рисков на финансовом и фондовом рынках с помощью фьючерсных и опционных контрактов.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Проектное финансирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на развитие навыков, знаний и умений в сфере управления финансированием проектов

Задачи курса:

- 1) знакомство с основами финансирования проектов;
- 2) овладение системой методологических и методических знаний об основах проектного анализа и финансирования;
- 3) изучение и использование на практике технологии анализа и управления финансовыми рисками.

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро - мезоуровне.

Финансовая безопасность и антикризисное регулирование

Цель курса – формирование компетенций, направленных на образование теоретических и практических представлений о принципах организации деятельности финансово-кредитных институтов в условиях кризисных явлений в экономике.

Задачи курса:

- рассмотрение теоретических аспектов обеспечения финансовой безопасности;
- исследование современной практики обеспечения финансовой безопасности различных субъектов с учетом сложившихся тенденций развития национальной экономики;
- изучение нормативного регулирования безопасности финансово-кредитных институтов.
- овладение системой методологических и методических знаний об основах защиты организации от финансовых угроз;

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне.

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для магистров по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты») проводится с целью формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

– приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;

– ознакомление с работой специалистов финансовых служб различных организаций, предприятий, институтов финансово-банковской сферы и органов государственной власти по следующим видам профессиональной деятельности: аналитической, научно-исследовательской.

Программа учебной практики представлена в приложении 6.

5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель научно-исследовательской работы - подготовить студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Программы научно-исследовательской работы прилагается (Приложение 7).

5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика включает в себя педагогическую (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), технологическую (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломную практики.

Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) магистрантов направлена на приобретение навыков научно-педагогической деятельности; формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) направлена на знакомство магистрантов с различными аспектами практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. К прохождению практики допускаются магистранты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программы практик прилагаются (Приложения 8, 9, 10).

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА (приложение 12).

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты») студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Профессиональные участники финансового рынка

2. Современные концепции фондового рынка

3. Современная денежно-кредитная система

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются (Приложение 13).

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.08 Финансы и кредит (программа «Финансовые рынки: участники, технологии, инструменты») заочной формы обучения не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 8. ПРОГРАМММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 14.